

# بازی‌های آموزشی افروز



ما در مدرسه‌ی افروز اعتقاد داریم که فرهنگ، مشارکت اجتماعی، مسئولیت‌های فردی و مدنی پیوندی گسست‌ناپذیر با آموزش دارند. به باور ما کلاس درس فقط فضایی برای کسب دانش نیست؛ این هدف با پرورش مهارت‌های اجتماعی و کسب دانش هم تنیده و تفکیک‌ناپذیرند. موضوع کلاس درس هرچه باشد -ریاضی یا علوم اجتماعی- امکانی است برای تمرین مهارت‌های اجتماعی با دانش‌آموزان و به عقیده‌ی ما ارتقای این مهارت‌ها اگر مهم‌تر از افزایش علم و دانش کودکان و نوجوانان نباشد، از آن کم‌اهمیت‌تر نیست. به همین منظور قصد داریم با برگزاری دوره‌ها و کارگاه‌هایی در مدرسه‌ی افروز، بازی‌ها و فعالیت‌هایی عملی برای کودکان و نوجوانان معرفی کنیم، درباره‌ی مهارت‌ها و روش‌های تسهیلگری این مفاهیم در کلاس درس به بحث و گفت‌وگو پردازیم، و راهکاری عملی برای پیاده‌سازی این مفاهیم در کلاس درس را با هم تجربه کنیم.

مدرسه‌ی افروز دو اصل «آموزش مشارکتی» و «کاربردی بودن مطالب» را سرلوحه‌ی فعالیت‌های خود قرار داده و دوره‌های آموزشی را به گونه‌ای تدوین کرده است که همگام با معرفی هر مفهوم نظری، نحوه‌ی انتقال آن به دانش‌آموزان هم به بحث و گفت‌وگو گذاشته می‌شود. امیدواریم با تمرکز بر مهارت تسهیلگری، و هم‌فکری و گفت‌وگو درباره‌ی آن بتوانیم راهکارها و شیوه‌هایی جدید و کاربردی و خلاق پیدا کنیم تا از این طریق تمرین مهارت‌های اجتماعی و بالا بردن میزان مشارکت دانش‌آموزان در کلاس درس محقق شود. ما در مدرسه‌ی افروز بر این باوریم که می‌توان با چشم‌انداز «جامعه‌ی فردا را با هم بسازیم» از فرصت‌های موجود در کلاس درس بهره‌جست و برای تبدیل دانش‌آموزان به شهروندانی آگاه و مؤثر کوشید.

(در صورت استفاده از منابع افروز، لطفاً ذکر منبع را فراموش نکنید. متشکریم)

## نام فعالیت: من کاغذ می سازم

رده سنی: ششم ابتدایی به بالا

وسایل مورد نیاز: کاغذهای مصرف شده نظیر روزنامه، آب، مخلوط کن، ۲ قاب عکس (فقط چارچوب قاب بدون شیشه یا طلق در ابعاد حدوداً آچار، یک سطل یا لگن که قاب‌ها در آن جای بگیرند)، توری، چسب نواری، اسفنج با قابلیت جذب بالا، کاغذ روغنی، کاردک یا کفگیر، چسب چوب.

هدف فعالیت: آگاهی نسبت به فرآیند پیچیده و سخت تولید کاغذ و تلاش برای کاهش مصرف کاغذ و بازیابی آن.

### پیشگفتار:

در این فعالیت دانش‌آموزان، همه با هم، از کاغذهای باطله کاغذ جدیدی می‌سازند. علاوه بر تمرین کار گروهی، مشاهده می‌کنند که برای بازیافت یک برگه کاغذ چه انرژی و منابعی لازم است. این یادگیری عملی، دانش‌آموزان را ترغیب خواهد کرد تا در مورد آن با دیگر دوستان و خانواده خود صحبت کنند و نسبت به استفاده از کاغذ هوشیارتر باشند.



۱- کاغذها را ریز ریز کنید، روی آنها کمی آب بریزید و بگذارید خیس بخورند. بعد از مدتی کاغذها را که کمی شل شده‌اند در مخلوط کن بریزید. کم‌کم روی آن آب اضافه کنید تا جایی که مخلوطی یکدست نه زیاد سفت و نه زیاد آبکی به دست بیاید.

۲- مخلوط را در لگن یا سطل بریزید.

۳- توری را در اطراف یکی از قاب‌ها قرار دهید و به کمک چسب بچسبانید. الان چیزی شبیه یک آبکش دارید.

۴- قاب دوم را از طرفی که توری روی قاب کشیده شده است، روی آن قرار دهید.

۵- این دو قاب را در مخلوط آب و کاغذ فرو برده و بیرون بیاورید تا آب اضافه آن گرفته شود.

۶- قاب دوم را بردارید و قاب اول را از قسمت توری روی کاغذهای روغنی قرار دهید.

۷- به کمک اسفنج که روی توری می‌گذارید و برمی‌دارید باقیمانده‌ی آب اضافه‌ی کاغذهای جدید را هم بگیرید.

۸- به آرامی قاب و توری را بلند کنید.

۹- بعد از ۲ روز این کاغذها به سادگی به کمک یک کاردک از برگه‌های روغنی جدا می‌شوند.





۱- احساس

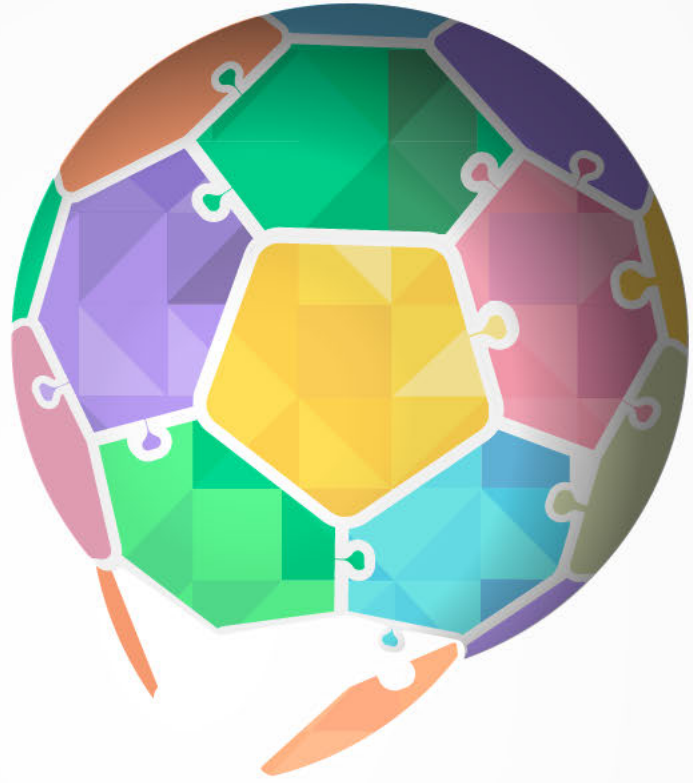
- درست کردن کاغذ کار سختی بود یا آسان؟ زمان گیر بود یا به سرعت انجام می شد؟  
- کیفیت کاغذها چه طور بود؟ نوشتن روی آنها چه احساسی داشت؟

۲- تعمق

- فکر می کنید بازیافت هزاران تن کاغذ در روز چه قدر انرژی و آب و درخت مصرف می کند؟

۳- عمل

- با آگاهی از فرآیند تهیه کاغذ روند مصرف کاغذ خود را چه طور تغییر می دهید؟



# سؤال؟؟

با مدرسه افروز تماس بگیرید

[info@afroozschool.org](mailto:info@afroozschool.org)