

بازی‌های آموزشی افروز



ما در مدرسه‌ی افروز اعتقاد داریم که فرهنگ، مشارکت اجتماعی، مسئولیت‌های فردی و مدنی پیوندی گسست‌ناپذیر با آموزش دارند. به باور ما کلاس درس فقط فضایی برای کسب دانش نیست؛ این هدف با پرورش مهارت‌های اجتماعی و کسب دانش هم تنیده و تفکیک‌ناپذیرند. موضوع کلاس درس هرچه باشد -ریاضی یا علوم اجتماعی- امکانی است برای تمرین مهارت‌های اجتماعی با دانش‌آموزان و به عقیده‌ی ما ارتقای این مهارت‌ها اگر مهم‌تر از افزایش علم و دانش کودکان و نوجوانان نباشد، از آن کم‌اهمیت‌تر نیست. به همین منظور قصد داریم با برگزاری دوره‌ها و کارگاه‌هایی در مدرسه‌ی افروز، بازی‌ها و فعالیت‌هایی عملی برای کودکان و نوجوانان معرفی کنیم، درباره‌ی مهارت‌ها و روش‌های تسهیلگری این مفاهیم در کلاس درس به بحث و گفت‌وگو بپردازیم، و راهکاری عملی برای پیاده‌سازی این مفاهیم در کلاس درس را با هم تجربه کنیم.

مدرسه‌ی افروز دو اصل «آموزش مشارکتی» و «کاربردی بودن مطالب» را سرلوحه‌ی فعالیت‌های خود قرار داده و دوره‌های آموزشی را به گونه‌ای تدوین کرده است که همگام با معرفی هر مفهوم نظری، نحوه‌ی انتقال آن به دانش‌آموزان هم به بحث و گفت‌وگو گذاشته می‌شود. امیدواریم با تمرکز بر مهارت تسهیلگری، و هم‌فکری و گفت‌وگو درباره‌ی آن بتوانیم راهکارها و شیوه‌هایی جدید و کاربردی و خلاق پیدا کنیم تا از این طریق تمرین مهارت‌های اجتماعی و بالا بردن میزان مشارکت دانش‌آموزان در کلاس درس محقق شود. ما در مدرسه‌ی افروز بر این باوریم که می‌توان با چشم‌انداز «جامعه‌ی فردا را با هم بسازیم» از فرصت‌های موجود در کلاس درس بهره‌جست و برای تبدیل دانش‌آموزان به شهروندانی آگاه و مؤثر کوشید.

(در صورت استفاده از منابع افروز، لطفاً ذکر منبع را فراموش نکنید. متشکریم)

نام فعالیت: اولین حدس!

رده سنی: کلاس اول ابتدایی به بالا

وسایل مورد نیاز: برگه‌های کوچک کاغذ به تعداد بچه‌ها، تخته سیاه و گچ

هدف فعالیت: آگاه شدن نسبت به پیش‌داوری‌ها - که معمولاً ناخودآگاه هستند - و ریشه‌یابی

آنها

پیشگفتار:

در این بازی دانش‌آموزان پیش‌داوری‌های خود درباره‌ی موضوعات متفاوت را با یکدیگر به اشتراک می‌گذارند. سپس درباره‌ی مفهوم «برچسب‌زنی» گفت‌وگو و آن را از زوایای مختلف بررسی می‌کنند.

برگه‌های کوچک و رنگی کاغذ را میان دانش‌آموزان پخش کنید. سپس از آن‌ها بخواهید کلمه‌هایی را که شما روی تخته سیاه نوشته‌اید بخوانند و اولین چیزی که به ذهن‌شان می‌رسد روی کاغذ بنویسند. برای دانش‌آموزان توضیح دهید که برگه‌ها حاوی نام آن‌ها نیست و نویسندگی آن‌ها شناسایی نخواهد شد، پس می‌توانند راحت و بدون خودسانسوری فکر کنند و بنویسند.

کلمه‌های روی تخته سیاه:

دختر

پسر

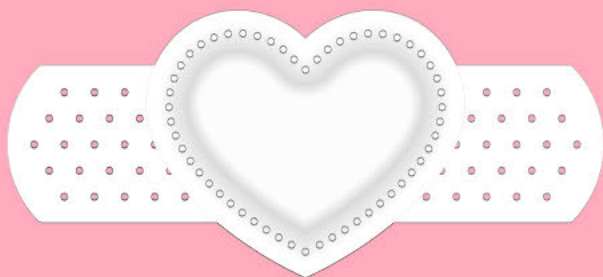
آدم عینکی

آدم چاق

آدم نابینا

(در انتخاب کلمه‌ها خلاق باشید. این کلمه‌ها را متناسب با موضوع کلاس درس خود انتخاب کنید.)

برگه‌ها را جمع کنید و جواب‌ها را با صدای بلند برای کلاس بخوانید. سعی کنید جواب‌هایی را که با هم متفاوت اند در کنار هم قرار دهید و به ترتیب بخوانید. سپس درباره‌ی این فعالیت با آن‌ها گفت‌وگو کنید. توجه داشته باشید که گفت‌وگو درباره‌ی این فعالیت، مهم‌ترین بخش آن است بنابراین زمان کلاس را برای بحث و تبادل نظر ذخیره کنید.





۱- احساس

- در طول بازی چه احساسی داشتید؟

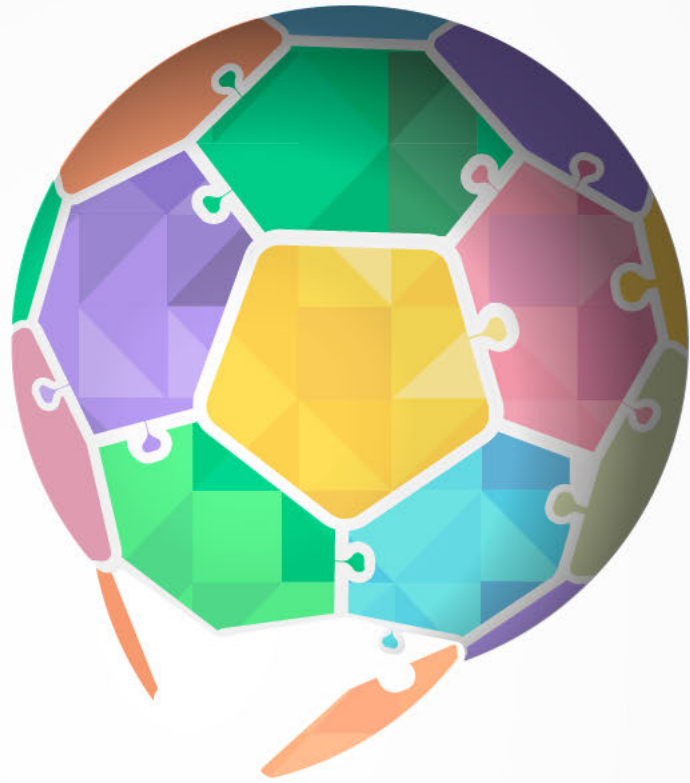
۲- تعمق

- چرا معمولاً نظره‌ای نسبتاً مشابهی درباره‌ی یک گروه از آدم‌ها داریم بدون اینکه تک‌تک آن‌ها را بشناسیم؟
- پیش‌فرض‌هایی که درباره دیگران داریم چرا و چه‌طور در ذهن ما شکل می‌گیرند؟ ریشه‌ی آن‌ها کجاست؟
- این پیش‌داوری‌ها همیشه درست است؟ تجربه‌ای داشته‌اید که یک پیش‌داوری درباره‌ی یک نفر اشتباه از آب دربیاید؟

- این پیش‌داوری‌ها چه تبعات و نتایج بدی ممکن است داشته باشند؟
- این فعالیت چیزی را در ذهن شما و برداشتی که معمولاً از دیگران دارید تغییر داد؟

۴- عمل

- فکر می‌کنید بعد از وقتی نسبت به یک فرد پیش‌فرضی به ذهن‌تان آمد، چه‌طور با آن برخورد خواهید کرد؟
- رفتارتان با آن فرد چه‌طور خواهد بود؟



سؤال؟؟

با مدرسه افروز تماس بگیرید

info@afroozschool.org

