

بازی‌های آموزشی افروز



ما در مدرسه‌ی افروز اعتقاد داریم که فرهنگ، مشارکت اجتماعی، مسئولیت‌های فردی و مدنی پیوندی گسست‌ناپذیر با آموزش دارند. به باور ما کلاس درس فقط فضایی برای کسب دانش نیست؛ این هدف با پرورش مهارت‌های اجتماعی و کسب دانش هم تنیده و تفکیک‌ناپذیرند. موضوع کلاس درس هرچه باشد -ریاضی یا علوم اجتماعی- امکانی است برای تمرین مهارت‌های اجتماعی با دانش‌آموزان و به عقیده‌ی ما ارتقای این مهارت‌ها اگر مهم‌تر از افزایش علم و دانش کودکان و نوجوانان نباشد، از آن کم‌اهمیت‌تر نیست. به همین منظور قصد داریم با برگزاری دوره‌ها و کارگاه‌هایی در مدرسه‌ی افروز، بازی‌ها و فعالیت‌هایی عملی برای کودکان و نوجوانان معرفی کنیم، درباره‌ی مهارت‌ها و روش‌های تسهیلگری این مفاهیم در کلاس درس به بحث و گفت‌وگو بپردازیم، و راهکاری عملی برای پیاده‌سازی این مفاهیم در کلاس درس را با هم تجربه کنیم.

مدرسه‌ی افروز دو اصل «آموزش مشارکتی» و «کاربردی بودن مطالب» را سرلوحه‌ی فعالیت‌های خود قرار داده و دوره‌های آموزشی را به گونه‌ای تدوین کرده است که همگام با معرفی هر مفهوم نظری، نحوه‌ی انتقال آن به دانش‌آموزان هم به بحث و گفت‌وگو گذاشته می‌شود. امیدواریم با تمرکز بر مهارت تسهیلگری، و هم‌فکری و گفت‌وگو درباره‌ی آن بتوانیم راهکارها و شیوه‌هایی جدید و کاربردی و خلاق پیدا کنیم تا از این طریق تمرین مهارت‌های اجتماعی و بالا بردن میزان مشارکت دانش‌آموزان در کلاس درس محقق شود. ما در مدرسه‌ی افروز بر این باوریم که می‌توان با چشم‌انداز «جامعه‌ی فردا را با هم بسازیم» از فرصت‌های موجود در کلاس درس بهره‌جست و برای تبدیل دانش‌آموزان به شهروندانی آگاه و مؤثر کوشید.

(در صورت استفاده از منابع افروز، لطفاً ذکر منبع را فراموش نکنید. متشکریم)

نام فعالیت: می‌گوییم و می‌شنوم

رده سنی: پنجم ابتدایی به بالا

وسایل مورد نیاز: انرژی و انگیزه

هدف فعالیت: توسعه‌ی مهارت‌های پذیرش و احترام به دیدگاه‌های متفاوت، و تفکر انتقادی

پیشگفتار:

در این فعالیت، دانش‌آموزان موضوع‌شان را نسبت به سؤال‌های مختلف تعیین می‌کنند، و در موقعیت‌های متفاوت نسبت به یک موضوع قرار می‌گیرند. دانش‌آموزان تمرین می‌کنند تا تفاوت‌های خودشان و دوستان‌شان را ببینند، به تفاوت‌ها و عقاید متفاوت احترام بگذارند، نقد دیگران را بشنوند، و بتوانند بدون جانب‌داری نظرات دیگران را نقد کنند.

این فعالیت به روشی ساده به دانش‌آموزان نشان می‌دهد که برای برقراری ارتباط مؤثر با دوستان و اعضای خانواده خود نباید لزوماً همگی هم‌عقیده باشند. آن‌ها توانایی پذیرش دیدگاه‌های متفاوت در زندگی اجتماعی و حرفه‌ای خود در آینده را تمرین می‌کنند تا بتوانند مدیران و تصمیم‌سازان بهتری شوند.

- ۱- یک خط فرضی در وسط کلاس ترسیم کنید.
- ۲- تعدادی سؤال دو گزینه‌ای از دانش‌آموزان بپرسید. هر طرف خط فرضی را برای یک گزینه در نظر بگیرید.
- ۳- برای هر سؤال از دانش‌آموزان بخواهید که بر اساس پاسخ‌های‌شان در یک سمت خط بایستند. بازی را تا جایی ادامه دهید که دانش‌آموزان تجربه کنند که اگرچه ممکن است با کسی بر سر پاسخ یک سؤال مخالف باشند اما می‌توانند درباره‌ی پاسخ سؤالی دیگر به توافق برسند. برخی از نمونه سؤالی‌هایی را که می‌توان برای این بازی استفاده کرد عبارتند از:

ورزش فوتبال را بیشتر دوست داری یا بسکتبال؟ شنا یا والیبال؟

هوای ابری و بارانی را بیشتر دوست داری یا آفتابی؟

برای درس خواندن به اتاقی ساکت احتیاج داری یا موسیقی ملایم؟

کفش راحتی بیشتر دوست داری یا کفش رسمی؟

از بازی با لگو بیشتر لذت می‌بری یا از شطرنج؟

بستنی شکلاتی بیشتر دوست داری یا وانیلی؟

سفر رفتن را بیشتر دوست داری یا بازی کامپیوتری؟



فعالیت دوم

- ۱- یک کتاب، فیلم، یا سریال تلویزیونی را که ترجیحاً بیشتر دانش‌آموزان با آن آشنایی دارند با پیشنهاد خود دانش‌آموزان انتخاب کنید.
- ۲- از دو داوطلب بخواهید که به عنوان منتقد ادبی یا منتقد سینمایی جلوی کلاس بایستند. یکی در نقش موافق و دیگری در نقش مخالف. (با توجه به زمان کلاس گروه‌های بیشتری می‌توانند این بازی را انجام دهند)
- ۳- به هریک از این دو منتقد دو دقیقه فرصت بدهید تا صحبت کنند.
- ۴- پس از مطرح کردن دیدگاه‌های‌شان، از آن‌ها بخواهید نقش‌شان را با طرف مقابل عوض کند (کسی که نقش طرفدار را داشت حالا با آن مخالفت می‌کند، و برعکس)
- ۵- هر کدام از طرفین دو دقیقه فرصت خواهند داشت تا دیدگاه جدید و دلایل‌شان برای آن را مطرح کنند.



۱ - احساس

پس از انجام دو بازی، با استفاده از سؤال‌های زیر می‌توان گفت‌وگو را در کلاس تسهیلگری کرد:

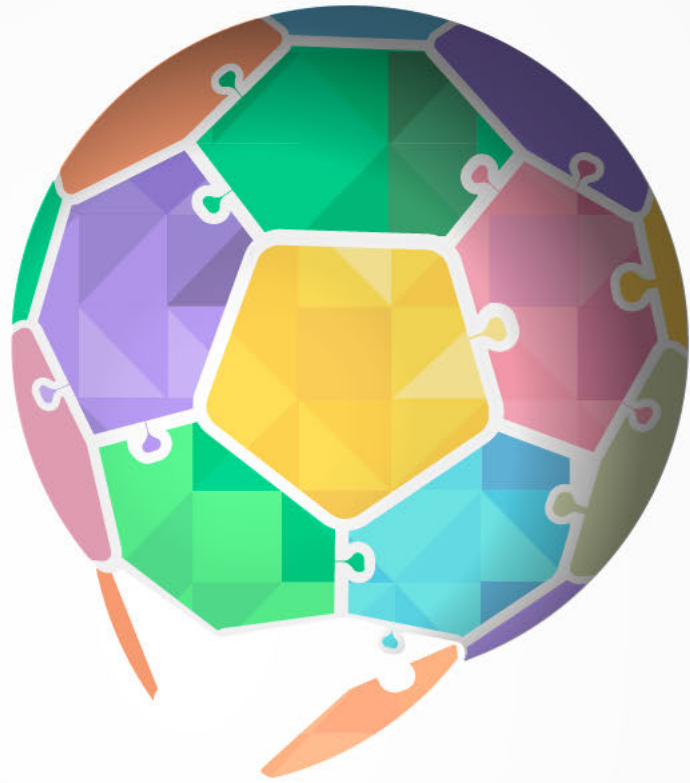
- آیا این فعالیت را دوست داشتید؟ چرا؟
- از اینکه نظر دوست‌تان مخالف نظر شما بود چه احساسی داشتید؟ آیا احساس‌تان نسبت به دوست‌تان تغییر کرد؟
- آیا بیان نظر مخالف با دوست‌تان برای شما سخت بود؟

۲ - تعمق

- عوض کردن جای شما و دوست‌تان در موضع‌گیری نسبت به یک موضوع چه تأثیری روی شما داشت؟
- موقع بیان نظرات خود در فعالیت دوم یا تعیین جایگاه خود در فعالیت اول چه عواملی در - تصمیم‌گیری شما نقش داشتند؟ (پاسخ‌های ممکن: نظر و دلایل خودم، نظر دوستانم، اینکه دوستانم در مورد من چه فکری می‌کنند، مخالفت یا موافقت با شخص خاصی در کلاس، ...)

۳ - عمل

- چگونه می‌توانید با کسی مخالفت کنید بدون اینکه به عقاید او بی‌احترامی کنید؟
- چگونه احترام به عقاید دیگران به رشد اجتماعی ما کمک خواهد کرد؟



سؤال؟؟

با مدرسه افروز تماس بگیرید

info@afroozschool.org

