

بازی‌های آموزشی افروز



ما در مدرسه‌ی افروز اعتقاد داریم که فرهنگ، مشارکت اجتماعی، مسئولیت‌های فردی و مدنی پیوندی گسست‌ناپذیر با آموزش دارند. به باور ما کلاس درس فقط فضایی برای کسب دانش نیست؛ این هدف با پرورش مهارت‌های اجتماعی و کسب دانش هم تنیده و تفکیک‌ناپذیرند. موضوع کلاس درس هرچه باشد -ریاضی یا علوم اجتماعی- امکانی است برای تمرین مهارت‌های اجتماعی با دانش‌آموزان و به عقیده‌ی ما ارتقای این مهارت‌ها اگر مهم‌تر از افزایش علم و دانش کودکان و نوجوانان نباشد، از آن کم‌اهمیت‌تر نیست. به همین منظور قصد داریم با برگزاری دوره‌ها و کارگاه‌هایی در مدرسه‌ی افروز، بازی‌ها و فعالیت‌هایی عملی برای کودکان و نوجوانان معرفی کنیم، درباره‌ی مهارت‌ها و روش‌های تسهیلگری این مفاهیم در کلاس درس به بحث و گفت‌وگو پردازیم، و راهکاری عملی برای پیاده‌سازی این مفاهیم در کلاس درس را با هم تجربه کنیم.

مدرسه‌ی افروز دو اصل «آموزش مشارکتی» و «کاربردی بودن مطالب» را سرلوحه‌ی فعالیت‌های خود قرار داده و دوره‌های آموزشی را به گونه‌ای تدوین کرده است که همگام با معرفی هر مفهوم نظری، نحوه‌ی انتقال آن به دانش‌آموزان هم به بحث و گفت‌وگو گذاشته می‌شود. امیدواریم با تمرکز بر مهارت تسهیلگری، و هم‌فکری و گفت‌وگو درباره‌ی آن بتوانیم راهکارها و شیوه‌هایی جدید و کاربردی و خلاق پیدا کنیم تا از این طریق تمرین مهارت‌های اجتماعی و بالا بردن میزان مشارکت دانش‌آموزان در کلاس درس محقق شود. ما در مدرسه‌ی افروز بر این باوریم که می‌توان با چشم‌انداز «جامعه‌ی فردا را با هم بسازیم» از فرصت‌های موجود در کلاس درس بهره‌جست و برای تبدیل دانش‌آموزان به شهروندانی آگاه و مؤثر کوشید.

(در صورت استفاده از منابع افروز، لطفاً ذکر منبع را فراموش نکنید. متشکریم)

نام فعالیت: معنای یادگیری از راه خدمت

رده سنی: ۱۲ سال به بالا^[۱]

تعداد شرکت‌کنندگان: کمتر از ۴۰ نفر

وسایل مورد نیاز: تخته سیاه یا وایت‌برد، قلم و کاغذ

زمان: ۳۰ تا ۴۰ دقیقه

هدف فعالیت: آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم یادگیری از راه خدمت

پیشگفتار:

این فعالیت برای آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم یادگیری از راه خدمت طراحی شده و برای زمانی مناسب است که قصد دارید یک پروژه یادگیری از راه خدمت را در کلاس آغاز کنید. پیش از ورود به فرآیند یادگیری از راه خدمت می‌توانید از طریق این فعالیت این رویکرد آموزشی را به بچه‌ها معرفی کنید و امکان مقایسه این روش با دیگر روش‌های آموزشی را برای آن‌ها فراهم آورید تا بچه‌ها به درک دقیق‌تری از «یادگیری از راه خدمت» برسند. پیش از اجرای فعالیت در کلاس تأکید کنید که تمرینی که قرار است انجام دهید آزمون و امتحان نیست، بلکه راهی است تا مطمئن شوید که همه تصویر درست و دقیقی از یادگیری از راه خدمت در ذهن دارند و می‌توانند تفاوت میان خدمات مختلف را بشناسند.

[۱] این فعالیت برای اجرا در گروه‌های سنی مختلف بالای ۱۲ سال مناسب است با این تفاوت که می‌توان کلمه‌ها و جمله‌ها را متناسب با سن مشارکت‌کنندگان انتخاب کرد.

۱- پیش از شروع کلاس تعریف یادگیری از راه خدمت را روی تخته کلاس یا یک مقوای بزرگ بنویسید اما تمهیدی بیندیشید که دانش‌آموزان در جریان کار آن را نبینند. آن تعریف را جداگانه روی یک تکه کاغذ کوچک نیز یادداشت کنید.

تعریف پیشنهادی مدرسه افروز:

یادگیری از راه خدمت یک روش آموزشی است که در آن یادگیری از طریق مشارکت یادگیرندگان در یک پروژه خدمت‌رسانی اجتماعی حاصل می‌شود. سه مؤلفه اساسی در یادگیری از راه خدمت در نظر گرفته می‌شود:

۱- خدماتی که یادگیرندگان در آن درگیر می‌شوند هم باید برای اجتماع معنادار باشد و هم برای خود یادگیرندگان.

۲- پروژه یادگیری از راه خدمت با برنامه درسی رابطه‌ای مستقیم دارد و برای تحقق اهدافی به کار می‌رود که پیش از این برای مقطع و مبحث درسی مورد نظر تعیین شده است.

۳- در هر مرحله از فرآیند یادگیری از راه خدمت فعالیت‌هایی برای تأمل بر پیشرفت پروژه و تحقق اهداف آموزشی و بازانديشي در آن‌ها در نظر گرفته می‌شود.

۲- از دانش‌آموزان بخواهید تعریفی را که با شنیدن عبارت «یادگیری از راه خدمت» به ذهن‌شان می‌رسد روی یک تکه کاغذ بنویسند و کاغذشان را روی تخته بچسبانند. کاغذ خودتان را هم روی تخته بچسبانید.

۳- نوشته هر کدام از کاغذها را با صدای بلند بخوانید و پس از هر تعریف از بچه‌ها بخواهید درباره آن نظر بدهند، نقاط مشترک آن‌ها را پیدا کنند، با شنیدن نظر یکدیگر و برهم‌گذاری ایده‌ها به یک تعریف جدید و جامع برسند.

۴- تعریفی را که روی تخته سیاه یا کاغذ بزرگ نوشته بودید به دانش‌آموزان نشان دهید و از آن‌ها بخواهید این تعریف را با تعریف برگزیده‌شان مقایسه کنند.

۵- گفت‌وگویی ترتیب دهید و در آن درباره مؤلفه‌های اصلی یادگیری از راه خدمت این پرسش‌ها را به بحث بگذارید:

- هر کدام از مؤلفه‌های یادگیری از راه خدمت به چه معناست؟
- این روش چه تفاوت‌ها و شباهت‌هایی با دیگر روش‌های آموزشی دارد؟
- اهمیت این روش در چیست؟
- استفاده از این روش در کلاس درس چه فواید و معایبی دارد؟
- تفاوت میان کار داوطلبانه و یک پروژه یادگیری از راه خدمت چیست؟



۱- احساس

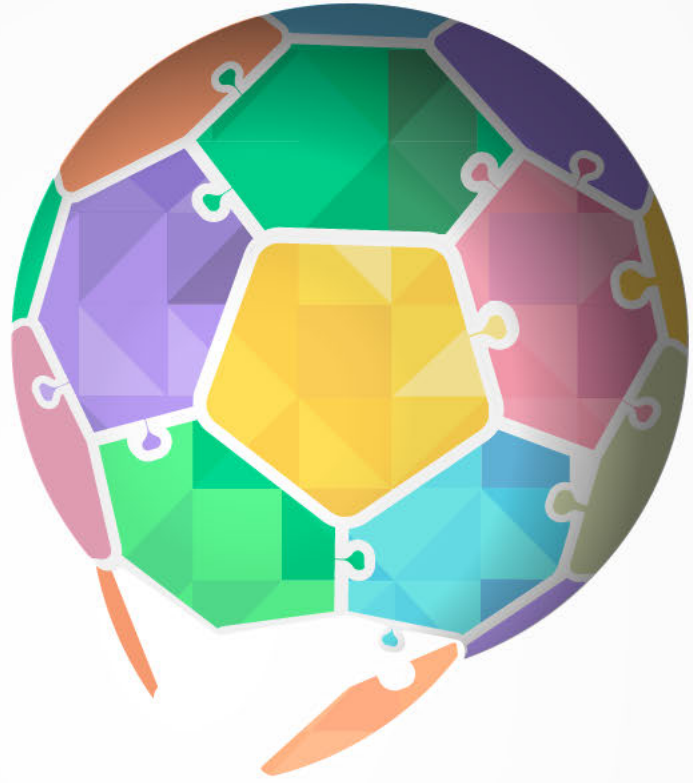
- انجام این فعالیت برای شما آسان بود یا دشوار؟
- این فعالیت برای شما جذاب بود؟

۲- تعمق

- هر کدام از ما ممکن است بدون اطلاع از روش یادگیری از راه خدمت، آن را تجربه کرده باشیم. آیا تجربه‌ای از این جنس به خاطر می‌آورید؟
- از انجام این فعالیت چه چیزی یاد گرفتید؟

۳- عمل

- آیا کاری به نظر شما می‌رسد که بتوانید با رویکرد آموزش از راه خدمت‌رسانی انجامش دهید؟



سؤال؟؟

با مدرسه افروز تماس بگیرید

info@afroozschool.org