

بازی‌های آموزشی افروز



ما در مدرسه‌ی افروز اعتقاد داریم که فرهنگ، مشارکت اجتماعی، مسئولیت‌های فردی و مدنی پیوندی گسست‌ناپذیر با آموزش دارند. به باور ما کلاس درس فقط فضایی برای کسب دانش نیست؛ این هدف با پرورش مهارت‌های اجتماعی و کسب دانش هم تنیده و تفکیک‌ناپذیرند. موضوع کلاس درس هرچه باشد -ریاضی یا علوم اجتماعی- امکانی است برای تمرین مهارت‌های اجتماعی با دانش‌آموزان و به عقیده‌ی ما ارتقای این مهارت‌ها اگر مهم‌تر از افزایش علم و دانش کودکان و نوجوانان نباشد، از آن کم‌اهمیت‌تر نیست. به همین منظور قصد داریم با برگزاری دوره‌ها و کارگاه‌هایی در مدرسه‌ی افروز، بازی‌ها و فعالیت‌هایی عملی برای کودکان و نوجوانان معرفی کنیم، درباره‌ی مهارت‌ها و روش‌های تسهیلگری این مفاهیم در کلاس درس به بحث و گفت‌وگو بپردازیم، و راهکاری عملی برای پیاده‌سازی این مفاهیم در کلاس درس را با هم تجربه کنیم.

مدرسه‌ی افروز دو اصل «آموزش مشارکتی» و «کاربردی بودن مطالب» را سرلوحه‌ی فعالیت‌های خود قرار داده و دوره‌های آموزشی را به گونه‌ای تدوین کرده است که همگام با معرفی هر مفهوم نظری، نحوه‌ی انتقال آن به دانش‌آموزان هم به بحث و گفت‌وگو گذاشته می‌شود. امیدواریم با تمرکز بر مهارت تسهیلگری، و هم‌فکری و گفت‌وگو درباره‌ی آن بتوانیم راهکارها و شیوه‌هایی جدید و کاربردی و خلاق پیدا کنیم تا از این طریق تمرین مهارت‌های اجتماعی و بالا بردن میزان مشارکت دانش‌آموزان در کلاس درس محقق شود. ما در مدرسه‌ی افروز بر این باوریم که می‌توان با چشم‌انداز «جامعه‌ی فردا را با هم بسازیم» از فرصت‌های موجود در کلاس درس بهره‌جست و برای تبدیل دانش‌آموزان به شهروندانی آگاه و مؤثر کوشید.

(در صورت استفاده از منابع افروز، لطفاً ذکر منبع را فراموش نکنید. متشکریم)

نام فعالیت: شباهت‌های ما

رده سنی: ۸ سال و بالاتر

هدف فعالیت: شناخت یکدیگر، پیدا کردن وجوه اشتراک، ایجاد حس همدلی

پیشگفتار:

این فعالیت که به شناختی دقیق‌تر نسبت به افراد منجر می‌شود، فعالیتی مناسب برای جلسه‌های آغازین سال تحصیلی یا دوره‌های آموزشی است. در این فعالیت دانش‌آموزان از طریق گفت‌وگو و تعامل، خوب گوش دادن را تمرین می‌کنند، تفاوت‌ها و شباهت‌هایی که با هم‌کلاسی‌هایشان دارند را شناسایی می‌کنند، تلاش می‌کنند تفاوت‌ها را درک کنند و احساس همدلی نسبت به دیگران را در خود پرورش دهند. این فعالیت با هدف انتقال این مفهوم طراحی شده است که برای برقراری رابطه با دیگران و تعامل سازنده با افراد و گروه‌های دیگر کافیست نقاط اشتراک‌مان را پیدا کنیم، ارتباط را حول شباهت‌ها شکل دهیم، و به جای تأکید بر اختلاف نظرها و تفاوت‌ها به شباهت‌ها و توافقات تکیه کنیم.

۱- دانش‌آموزان را به گروه‌های دو نفره تقسیم کنید.

۲- به همه گروه‌ها ۱۰ دقیقه فرصت دهید تا ۵ نقطه اشتراک را پیدا کنند. تأکید کنید که اعضای هر گروه به دنبال شباهت‌های غیرظاهری‌شان باشند. روش، چارچوب یا پرسش‌های مشخصی را به آن‌ها تحمیل نکنید، به جای آن با استفاده از یک یا دو نمونه مثال یا از طریق پرسیدن سؤال‌های باز دانش‌آموزان را تشویق کنید که درباره مشخصات و ویژگی‌های غیرظاهری نظیر علایق و آرزوهایشان باشند و موارد مشترک را پیدا کنند.

۳- پس از ۱۰ دقیقه از دانش‌آموزان بخواهید یار خود را عوض کنند و با فرد دیگری هم‌گروه شوند. مرحله دوم، یک بار دیگری با هم‌گروهی جدیدشان تکرار می‌شود.

۴- بعد از دور دوم، از گروه‌های دو نفره بخواهید که به گروه دیگری بپیوندند؛ یعنی گروه‌های ۴ نفره تشکیل دهند و سه نقطه اشتراک را بیابند که همه اعضای گروه در آن‌ها مشترک‌اند. برای این کار ۱۵ تا ۲۰ دقیقه زمان بدهید.

۵- حالا از گروه‌های ۴ نفره بخواهید به یک گروه دیگر بپیوندند؛ یعنی یک گروه ۸ نفره تشکیل دهند و بازی را تکرار کنند. فرآیند پیوستن گروه‌ها به هم را تا زمانی ادامه دهید که گروهی به بزرگی کل کلاس تشکیل شود. در آخرین مرحله از آن‌ها بخواهید حداقل یک نقطه اشتراک پیدا کنند.

۶- می‌توانید از این وجه اشتراک برای برنامه‌ریزی یک فعالیت مستمر کلاسی استفاده کنید، فعالیتی که در طول سال تحصیلی ادامه داشته باشد و به ایجاد احساس یگانگی و یکپارچگی میان دانش‌آموزان کلاس کمک کند.

۷- آخرین مرحله جمع‌بندی فعالیت است. از آنجا که جمع‌بندی نقش تعیین‌کننده‌ای در تثبیت آموزه‌های فعالیت‌های آموزشی دارد وقت مناسبی را برای گفت‌وگو درباره وجوه مختلف و دست‌آوردهای این فعالیت اختصاص دهید.



۱- احساس

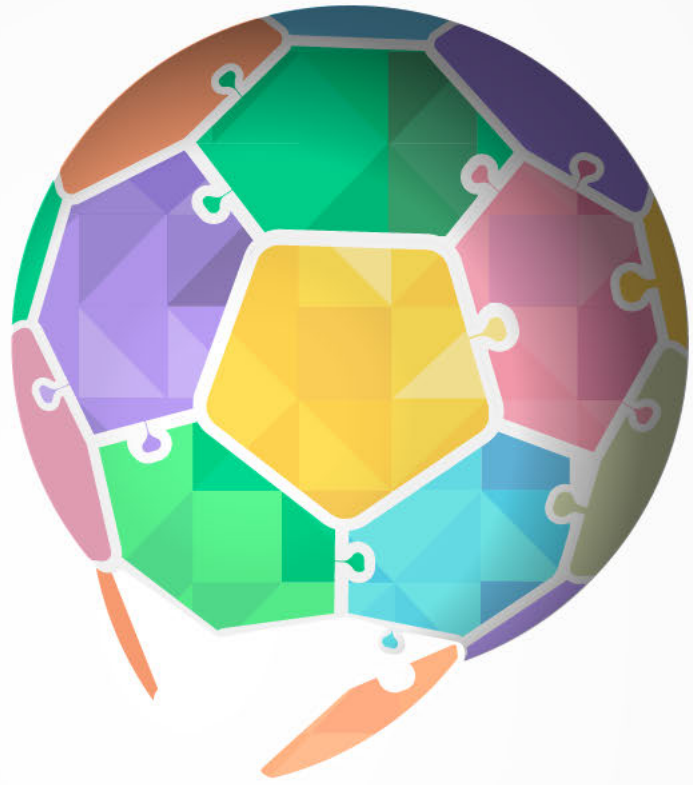
- این فعالیت را دوست داشتید؟ چرا؟
- وقتی نقاط اشتراک‌تان با هم‌کلاسی‌هایتان را پیدا کردید، چه احساسی داشتید؟

۲- تعمق

- پیدا کردن نقاط اشتراک سخت بود یا آسان؟ چه سختی‌هایی داشت؟ کجاها آسان بود؟
- با بزرگ‌تر شدن گروه این فرآیند چه تغییری کرد؟
- این بازی چه کمکی به شناخت دیگران می‌کند؟
- فکر می‌کنید پیدا کردن شباهت‌ها و واقف شدن به نقاط اشتراک چه فایده‌ای دارد؟

۳- عمل

- این فعالیت در فضای خارج از کلاس چه کاربردی دارد؟ چه استفاده‌ای از آموخته‌های این فعالیت خواهید کرد؟
- پیدا کردن نقاط اشتراک و شباهت‌های خود با دیگران چه وقت‌هایی به درد شما می‌خورد؟



سؤال؟؟

با مدرسه افروز تماس بگیرید

info@afroozschool.org