

بازی‌های آموزشی افروز



ما در مدرسه‌ی افروز اعتقاد داریم که فرهنگ، مشارکت اجتماعی، مسئولیت‌های فردی و مدنی پیوندی گسست‌ناپذیر با آموزش دارند. به باور ما کلاس درس فقط فضایی برای کسب دانش نیست؛ این هدف با پرورش مهارت‌های اجتماعی و کسب دانش هم تنیده و تفکیک‌ناپذیرند. موضوع کلاس درس هرچه باشد -ریاضی یا علوم اجتماعی- امکانی است برای تمرین مهارت‌های اجتماعی با دانش‌آموزان و به عقیده‌ی ما ارتقای این مهارت‌ها اگر مهم‌تر از افزایش علم و دانش کودکان و نوجوانان نباشد، از آن کم‌اهمیت‌تر نیست. به همین منظور قصد داریم با برگزاری دوره‌ها و کارگاه‌هایی در مدرسه‌ی افروز، بازی‌ها و فعالیت‌هایی عملی برای کودکان و نوجوانان معرفی کنیم، درباره‌ی مهارت‌ها و روش‌های تسهیلگری این مفاهیم در کلاس درس به بحث و گفت‌وگو پردازیم، و راهکاری عملی برای پیاده‌سازی این مفاهیم در کلاس درس را با هم تجربه کنیم.

مدرسه‌ی افروز دو اصل «آموزش مشارکتی» و «کاربردی بودن مطالب» را سرلوحه‌ی فعالیت‌های خود قرار داده و دوره‌های آموزشی را به گونه‌ای تدوین کرده است که همگام با معرفی هر مفهوم نظری، نحوه‌ی انتقال آن به دانش‌آموزان هم به بحث و گفت‌وگو گذاشته می‌شود. امیدواریم با تمرکز بر مهارت تسهیلگری، و هم‌فکری و گفت‌وگو درباره‌ی آن بتوانیم راهکارها و شیوه‌هایی جدید و کاربردی و خلاق پیدا کنیم تا از این طریق تمرین مهارت‌های اجتماعی و بالا بردن میزان مشارکت دانش‌آموزان در کلاس درس محقق شود. ما در مدرسه‌ی افروز بر این باوریم که می‌توان با چشم‌انداز «جامعه‌ی فردا را با هم بسازیم» از فرصت‌های موجود در کلاس درس بهره‌جست و برای تبدیل دانش‌آموزان به شهروندانی آگاه و مؤثر کوشید.

(در صورت استفاده از منابع افروز، لطفاً ذکر منبع را فراموش نکنید. متشکریم)

نام فعالیت: جدول دوستی

رده سنی: ۹ سال و بیشتر

وسایل مورد نیاز: کپی از «جدول دوستی» به تعداد دانش‌آموزان کلاس

هدف فعالیت: آشنا شدن دانش‌آموزان با مفهوم «تفاوت»، ایجاد صمیمیت و شناخت بیشتر میان دانش‌آموزان، اعتمادسازی میان دانش‌آموزان

پیشگفتار:

این فعالیت برای نخستین جلسه کلاس یا نخستین روزهای سال تحصیلی پیشنهاد می‌شود. دانش‌آموزان با اجرای این فعالیت هم‌کلاسی‌هایشان را بهتر می‌شناسند. به اشتراک گذاشتن علاقه‌مندی‌ها و ویژگی‌های فردی خود با دیگران، به ایجاد و تقویت حس اعتماد در کلاس کمک می‌کند. آن‌ها موظف‌اند در یک مدت زمان معین یک‌سری سؤال را از هم‌کلاسی‌هایشان بپرسند، نتیجه را یادداشت کنند و در نهایت پاسخ‌های یکدیگر را با همه اعضای کلاس به اشتراک بگذارند. فرآیند تعاملی این فعالیت به دانش‌آموزان یاد می‌دهد که برای برقراری ارتباط با دیگران به دنبال یافتن و درک نقاط اشتراک و تفاوت‌های خود با دیگران باشند و روابط خود را بر محور نقاط اشتراک شکل دهند.

۱- جدول دوستی را که به این فعالیت پیوست شده میان دانش‌آموزان پخش کنید. هر دانش‌آموز باید یک کپی از آن را در اختیار داشته باشد. توصیه می‌شود که سوال‌های مندرج در جدول را متناسب با شرایط و ویژگی‌های کلاس خود تغییر دهید و تعداد پرسش‌ها را به تعداد دانش‌آموزان تنظیم کنید.

۲- فرآیند اجرای فعالیت را برای دانش‌آموزان شرح دهید. بگویید که هر کدام‌شان قرار است با باقی هم‌کلاسی‌های خود مصاحبه کند و خانه‌های جدول را بر اساس پاسخ‌هایی که می‌گیرد، پُر کند. هر خانه از جدول به یکی از اعضای کلاس تعلق دارد و در هر خانه باید پاسخ و نام فرد مصاحبه‌شونده را بنویسند.

- معمولاً در هر کلاس دانش‌آموزانی درون‌گرا و گوشه‌گیر هستند که با دیگران به سختی ارتباط برقرار می‌کنند. این فعالیت فرصتی فراهم می‌کند که این دانش‌آموزان با دیگران ارتباط برقرار کنند.

۳- بعد از آنکه همه دانش‌آموزان جدول‌های خود را تکمیل کردند، از آن‌ها بخواهید حلقه‌ای تشکیل دهند.

۴- در این مرحله پاسخ‌های هر دانش‌آموز به هم‌شاگردی‌هایش اعلام می‌شود. برای اینکه فضای کلاس تغییر کند، می‌توانید از یک توپ برای انتخاب دانش‌آموزان حاضر در حلقه استفاده کنید. اولین دانش‌آموز را به قید قرعه انتخاب و توپ را به سوی او پرتاب کنید. دانش‌آموزان دیگر باید پاسخ‌هایی را که از او دریافت کرده‌اند، بسپس، از او بخواهید با پرتاب توپ یکی دیگر از اعضای حلقه را انتخاب کند. با توجه به فرصت کلاس می‌توانید تعداد پاسخ‌هایی که باید از هر دانش‌آموز خوانده شود را محدود کنید.

۵- آخرین مرحله، جمع‌بندی این فعالیت است. اهداف بازی از طریق گفت‌وگو درباره به پرسش‌هایی که در سه بخش احساس، تعمق و عمل فهرست شده‌اند، محقق خواهد شد. بنابراین، وقت کلاس را طوری تنظیم کنید که برای جمع‌بندی وقت کافی داشته باشید.

۱- احساس

- این فعالیت را دوست داشتید؟ چرا؟
- از بیان و به اشتراک‌گذاری علایق خود چه احساسی داشتید؟
- وقتی از تفاوت یا شباهت علایق دیگران با علاقه‌مندی‌های خودتان با خبر شدید، چه احساسی داشتید؟

۲- تعمق

- فکر می‌کنید روشن شدن شدن شباهت‌ها و تفاوت‌های شما با دیگر اعضای کلاس چه تأثیری بر رابطه شما با آن‌ها می‌گذارد؟ چرا؟
- موقع اجرای این بازی با چه سختی یا چالشی مواجه شدید؟

۳- عمل

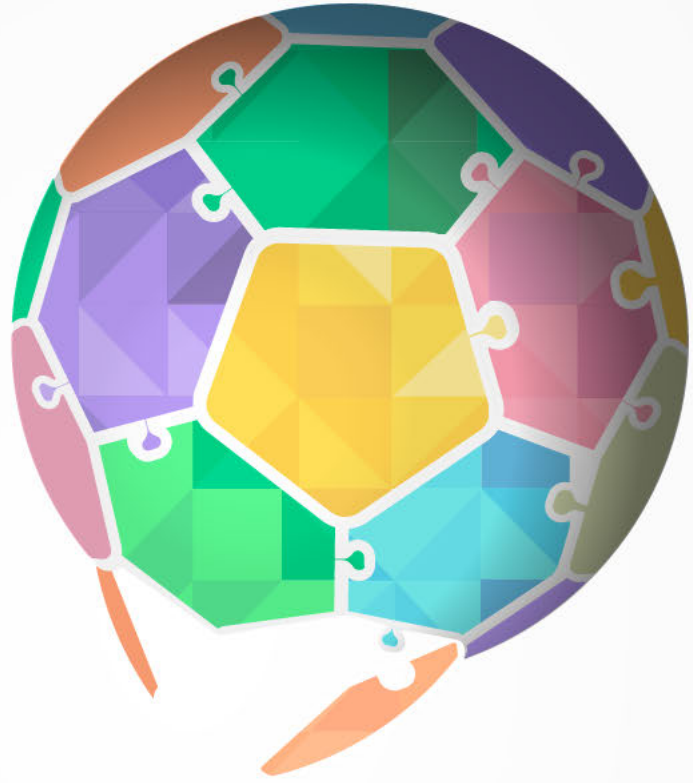
- این فعالیت و گفت‌وگو درباره آن روی رفتار شما خارج از محیط کلاس و مدرسه چه تأثیری خواهد گذاشت؟

جدول دوستی

این جدول برای یک کلاس ۲۷ نفره طراحی شده است. هر دانش‌آموز یک سؤال را از هر کدام از هم‌کلاسی‌هایش می‌پرسد و جواب او را یادداشت می‌کند. در نهایت هر کدام از دانش‌آموزان از ۲۶ نفر سؤال پرسیده و ۲۶ جواب را در آخرین ستون جدول یادداشت کرده است. به دانش‌آموزان تان بگویید اگر یک سؤال را بیش از دو بار جواب داده‌اند، از فرد مصاحبه‌کننده بخواهند سؤال دیگری از آن‌ها بپرسد.

سؤال	نام پاسخ‌دهنده	جواب
۱		چه غذایی را دوست داری؟
۲		به چه ورزشی علاقه داری؟
۳		دوست داری به کدام کشور سفر کنی؟
۴		هنرپیشه محبوبت کیست؟
۵		خواننده محبوبت کیست؟
۶		در چه چیزی خیلی مهارت داری؟
۷		بهترین روز سال برای تو چه روزی است؟
۸		اگر بتوانی یک نفر را برای شام دعوت کنی، چه شخصیتی را دعوت خواهی کرد؟
۹		کتاب محبوب تو کدام است؟
۱۰		کدام فیلم را بیشتر از بقی فیلم‌هایی که دیده‌ای دوست داری؟
۱۱		کدام فصل سال را بیشتر دوست داری؟
۱۲		دوست داری به کدام یک از شهرهای ایران سفر کنی؟
۱۳		اگر ۱۰ میلیون تومان پول داشته باشی، چه کار می‌کنی؟

سؤال	نام پاسخ‌دهنده	جواب
۱۴		می‌خواهی در آینده چه کاره شوی؟
۱۵		اگر غول چراغ جادو یک آرزویت را برآورده کند، چه آرزویی خواهی کرد؟
۱۶		اگر می‌توانستی چیزی را در دنیا عوض کنی، چه چیزی را تغییر می‌دادی؟
۱۷		درس مورد علاقه‌ات کدام است؟
۱۸		اگر بتوانی از میان آدم‌های زنده یا مرده یک نفر را برای ملاقات یک ساعته انتخاب کنی، او چه کسی خواهد بود؟
۱۹		اگر بتوانی یک درخواست از رئیس‌جمهور داشته باشی، چه می‌گویی؟
۲۰		اگر همین فردا تولدت باشد، مهم‌ترین هدیه‌ای که دوست داری دریافت کنی چیست؟
۲۱		به چه حیوانی علاقه داری؟
۲۲		یکی از ویژگی‌های خودت را که بیشتر از همه دوست داری بگو.
۲۳		به یادماندنی‌ترین هدیه‌ای که تا به حال گرفته‌ای چه بوده؟
۲۴		کدام شخصیت کارتونی را بیشتر از همه دوست داری؟
۲۵		اگر این هفته از اول تکرار می‌شد، چه کاری را متفاوت از آنچه انجام دادی، انجام می‌دادی؟
۲۶		اگر قرار باشد سه ماه به فضا بروی و تنها سه وسیله از وسایلت را همراه ببری، چه چیزهایی را انتخاب می‌کنی؟



سؤال؟؟

با مدرسه افروز تماس بگیرید

info@afroozschool.org